

PROGRAMAÇÃO SEGUNDA-FEIRA – 21/11/2022

HORÁRIO: 14 h às 16 h

COMUNICAÇÃO ORAL

DATA	HORA	COMUNICAÇÃO ORAL POR EIXO	LOCAL
21/11	14 h	EIXO 2 – Ciência de Dados	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL Coordenador: Prof. Dr. Paulo Rogério de Almeida Ribeiro – UFMA
		CLASSIFICAÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES UTILIZANDO APRENDIZADO DE MÁQUINA (Marta de Oliveira Barreiros; Marcos Costa Oliveira; Luís Victor Belo Ferreira)	
21/11	14h 15	EIXO 7 – Modelagem Computacional	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL Coordenador: Profa. Dra. Lorena Carvalho Martiniano de Azevedo – UFMA
		ESTUDO TEÓRICO DO FULORENO C60 INTERAGINDO COM A ADENINA (Andre Felipe Silva Dutra Santos; Silvete Coradi Guerini)	
21/11	14h 30	MODELO PREDITIVO PARA AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ENERGÉTICO DE BLENDS (ESCAMAS DE PEIXES E RESÍDUOS ALIMENTARES) UTILIZANDO REDES NEURAIAS ARTIFICIAIS (Mariana da Silva Melo; Thalyssa Oliveira Monteiro; Glauber Cruz)	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL Coordenador: Profa. Dra. Lorena Carvalho Martiniano de Azevedo – UFMA
21/11	14h 45	INTERAÇÃO DE POLUENTE AMBIENTAL COM NANOTUBO DE NITRETO DE BORO: uma abordagem <i>ab initio</i> (Tony Anderson dos Santos Costa; Silvete Coradi Guerini)	
		MODELAGEM MATEMÁTICA	

21/11	15h	DISCRETA DE FENÔMENOS BIOLÓGICOS: caso concentração de droga no organismo (Rian de Carvalho da Costa; Francisco Carpegiani Medeiros Borges)	
		EIXO 8 – Mulheres nas Áreas STEM	
21/11	15h 15	ESTRATÉGIAS PARA MOTIVAR MENINAS NAS ÁREAS DE STEM EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19 (Katia Simone T.da Silva de La Salles; Paulo Rogério de Almeida Ribeiro; Luis Enrique Arroyo Meza; Valeska M de Souza; Wendell F de La Salles; Kayla R. Braga; Cleber Araujo Cavalcanti)	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE
21/11	15h 30	PERFIL DAS ESTUDANTES DO CURSO DE MATEMÁTICA DO CMVR/UFDPar (Sissy da Silva Sousa; Brenda Carla da Silva; Maria Cristina Carvalho de Sousa)	MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL Coordenadora: Prof. Dra. Katia Simone Teixeira da Silva de La Salles – UFMA
		Eixo 4 - Formação de Professores na Educação Básica	
21/11	14 h	CLUBE DE MATEMÁTICA: Um aplicativo com acesso a um banco de questões da OBMEP (Valdelírio da Silva e Silva; Samy de Sousa Lourenço)	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE
21/11	14h 15	SALA INVERTIDA DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS USANDO VÍDEOS E CAMADA DE COMPUTAÇÃO DO DESMOS (Valdelírio da Silva e Silva; José Valério Moreira Cândido)	MINIAUDITÓRIO 209 – ASA SUL
21/11	14h 30	BRINCANDO & APRENDENDO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL (José Carlos de Melo; Ione da Silva Guterres)	Coordenador: Prof. Dr. José Carlos de Melo – UFMA
21/11	14h 45	ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE	

21/11	15h	<p>MATEMÁTICO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (Moises Rêgo Dourado; Valeska Martins de Souza)</p> <p>MOVIMENTOS PARFONIANOS: AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO E DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (Eliane Maria Pinto Pedrosa; José Carlos de Melo)</p>	
21/11	15h 15	<p>UMA PROPOSTA DE ENSINO DAS EQUAÇÕES E FUNÇÕES QUADRÁTICAS ATRAVÉS DO TIRO COM ARCO (Sandra Imaculada Moreira Neto; Alberto Leandro Correia Costa; Erivelton Mendes Corrêa)</p>	
21/11	15h 30	<p>O CUBO MÁGICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: um recurso para o desenvolvimento de habilidades (Waléria de Jesus Barbosa Soares; Márcia Regina Sousa de Olanda; Lélia de Oliveira Cruz)</p>	
21/11	15h 45	<p>USO DA CALCULADORA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA (Priscila Marques Lopes Abitibol; Celina Amélia da Silva); Lélia de Oliveira Cruz)</p>	
21/11	14h	<p>Eixo 3 - Ensino de Matemática</p> <p>ANIMES E MANGÁS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: animações e mangás japoneses, possibilidades didáticas para uma abordagem Matemática no 6º ano do ensino fundamental (Daniela dos Reis Mota; Erika Cunha Souza/ Antonio Nilson Laurindo Sousa)</p>	<p>CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE</p> <p>MINIAUDITÓRIO 301 – ASA SUL</p>
21/11	14h 15	<p>O ENSINO ALÉM DA MATEMÁTICA: A utilização do anime “Koe No</p>	

		<p>Katachi''para o ensino de valores nos discentes em uma aula de Matemática (José Carlos Cecopierre Roldan Junior; Daniela dos Reis Mota; Erika Cunha Souza; Antonio Nilson Laurindo Sousa)</p>	<p>Coordenador: Prof. Dr Antonio José – UFMA</p>
21/11	14h 30	<p>A ROBÓTICA NO PROCESSO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA (Kayla Rocha Braga; Karla Carollyne Pereira Mendes)</p>	
21/11	14h 45	<p>O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO AUXÍLIO NO ENSINO DA GEOMETRIA EM TURMAS MULTISSERIADAS (Idney Charlisson Rocha; Valeska Martins de Souza)</p>	
21/11	15h	<p>RECORRÊNCIAS LINEARES EM PROBLEMAS ASSOCIADOS A SEQUÊNCIA DE FIBONACCI (Aldivam do Carmo Albuquerque; Ana Gabriela Rodrigues Cardoso; Anselmo Baganha Raposo Júnior; Josenildo de Souza Chaves)</p>	
21/11	15h 15	<p>O USO DO GEOGEBRA COMO AUXÍLIO PARA O ENSINO DAS FUNÇÕES LOGARÍTMICAS (Sandra Imaculada Moreira Neto; Gleison Silva Pereira)</p>	
21/11	15h 30	<p>ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA MODALIDADE REMOTA NO 9º ANO DO FUNDAMENTAL: Possibilidades e adversidades (José Carlos Cecopierre Roldan Junior; Nilvan Ferreira Alves; Cainã da Silva Brito; Jocilandia Nunes da Rocha; Lourimara Farias Barros Alves; Daniela dos Reis Mota)</p>	
21/11	15h 45	<p>EVOLUÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS: do triângulo retângulo ao triedro tri-retangular (Marlos Luis Rocha Martins; Ivanildo Silva Abreu; Celina Amélia da Silva)</p>	
21/11	16h	<p>OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA PARA A</p>	

21/11	16h 15	<p>APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DISCALCULIA: uma revisão sistemática (Cristiane Araujo Diniz da Siva; Antonio José da Silva)</p> <p>METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA (Yasmin Kellen Louzeiro Ferreira; Antonio José da Silva)</p>	
-------	--------	--	--

PROGRAMAÇÃO QUARTA-FEIRA – 23/11/2022
HORÁRIO: 14 h às 16 h

COMUNICAÇÃO ORAL

DATA	HORA	COMUNICAÇÃO ORAL POR EIXO	LOCAL
23/11	14 h	Eixo 1 – Análise de Dados e EDP	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL
		SÉRIES DE FOURIER E A EQUAÇÃO DE LAPLACE (Gustavo Henrique Colins Marques; Sandra Imaculada Moreira Neto)	
23/11	14h 15	ALGUNS RESULTADOS EM DERIVAÇÃO E INTEGRAÇÃO QUATERNIÔNICA (Geilson Mendes dos Reis; José Antonio Pires Ferreira Marão)	Coordenador: Prof. Dr. Gustavo Silvestre do Amaral Costa – UFMA
23/11	14h 30	Eixo 4 - Formação de Professores na Educação Básica	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL
		GEOPIBID: USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA (Valdiane Sales Araújo; Larissa Santos Chagas)	
23/11	14h 45	EQUAÇÕES DE RECORRÊNCIA LINEARES DE SEGUNDA ORDEM COM COEFICIENTES CONSTANTES (Cleber Araujo Cavalcanti; Wherllem Trajano Reis)	Coordenador: Prof. Dr. Sérgio Noletto Turibus – UEMA
23/11	15h	Eixo 6 – Métodos Estocásticos e Estatísticos	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 109 – ASA SUL
		MODELOS BÁSICOS DE DINÂMICA POPULACIONAL NA PROPAGAÇÃO DE EPIDEMIAS (Josenildo de Souza Chaves; Valdir de Oliveira Junior)	
23/11	15h 15	MODELO KOZIOL - GREEN UNIFORME-LOG-LOGÍSTICO EM ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA (Josenildo de Souza Chaves; Lázaro Soares Junior)	Coordenador: Prof. Dr. Josenildo de Souza Chaves – UFMA

		Eixo – 9 Otimização	
23/11	14 h	<p>MÉTODO DO PONTO FIXO ACELERADO APLICADO AO PROBLEMA DA MOCHILA QUADRÁTICO SEPARÁVEL SUJEITO A RESTRIÇÕES DA CAIXA (Jonatas Oliveira Lima da Silva; Paulo Sérgio Marques dos Santos; Atécio Alves)</p>	<p>CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE</p> <p>MINIAUDITÓRIO 209 – ASA SUL</p>
23/11	14h 15	<p>ESTUDO TEÓRICO E COMPUTACIONAL DO MÉTODO DE NEWTON PARA O PROBLEMA DE PROGRAMAÇÃO NÃO LINEAR IRRESTRITO (Pedro Jorge Sousa dos Santos; João Welyson Ramos de Araujo)</p>	<p>Coordenador: Prof. Dr. Paulo Sérgio Marques dos Santos – UFDPAr</p>
23/11	14h 30	<p>UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA PLATEMO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO MULTIOBJETIVO: estudo de caso da meta-heurística da água-viva (Frederic Menezes Ferreira; Alexandre Muniz de Oliveira)</p>	
		Eixo 11 - Processamento de Sinais	
23/11	14h 45	<p>ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DE FREQUÊNCIA CEREBRAL PARA DIAGNÓSTICO DE DISFUNÇÃO AUXILIADA PELO PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS (Gustavo Araujo de Andrade; Morgana Cristhya Silva dos Santos)</p>	<p>CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE</p> <p>MINIAUDITÓRIO 209 – ASA SUL</p> <p>Coordenador: Prof. Dr. Luís Fernando Coelho Amaral – UFMA</p>
23/11	15h	<p>ESTIMATIVAS DE DISTÂNCIAS POR ÂNGULOS DE VISÃO DE ANTENAS DE TELEMETRIAS EM RASTREIOS DE FOGUETES (Jonas de Jesus Barros; Mata de Oliveira Barreiros; Allan Kardec Barros Filho)</p>	
		Eixo 13 – Teoria de Controle e Aplicações	
		<p>DESACLOPAMENTO DE SISTEMAS MIMO E CONTROLE LQR COM FORMULAÇÃO LMI</p>	<p>CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE</p>

23/11	15h 15	(Vilemar Gomes da Silva; João Viana da Fonseca Neto)	MINIAUDITÓRIO 209 – ASA SUL Coordenador: Prof. Dr. Vilemar Gomes da Silva – UFMA
		Eixo 3 - Ensino de Matemática	
23/11	14 h	AS CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA NO RESGASTE DAS CONTRUÇÕES GEOMÉTRICAS (Paulo Loreço Cruz de Almeida; Sergio Nolêto Turibus; Celina Amélia da Silva)	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 301 – ASA SUL
23/11	14h 15	MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL (Paulo Batista França)	Coordenadora: Profa. Dra. Waléria de Jesus Soares Barbosa – UEMA
23/11	14h 30	O CONCEITO DE FUNÇÃO: uma análise de videoaulas do YouTube (Gabriela Oliveira da Silva; Valdiane Sales Araujo)	
23/11	14h 45	USO MANCALA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA DISCIPLINA MATEMÁTICA DO IEMA PLENO COLINAS (Ronaldo Dantas dos Santos; Erica Patrícia de Oliveira Santos; Marceane Gomes da Silva)	
23/11	15h	DIFICULDADES RELACIONADAS AO APRENDIZADO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NO ENSINO FUNDAMENTAL (Valdiane Sales Araujo; Raabe Rodrigues Rosa; Pamela MarreirosAraujo Rocha)	
23/11	15h 15	A UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COMO MEDIADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA (Lourimara Farias Barros Alves; Adriano da Silva Matias; Rafaela Rezende da Silva)	

23/11	15h 30	O CONCEITO DE FUNÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO (Valdiane Sales Araujo; Frederico Carvalho da Silva)	
		Eixo 12 – Sistemas Dinâmicos	
23/11	14 h	A DINÂMICA DOS DIFEOMORFISMOS NO CÍRCULO (Vanessa Ribeiro Ramos)	CENTRO PEDAGÓGICO PAULO FREIRE MINIAUDITÓRIO 307 – ASA SUL Coordenador: Prof. Dr. Giovane Ferreira de Araujo - UFMA
23/11	14h 15	EXISTÊNCIA DE ÓRBITAS PERIÓDICAS PARA FLUXOS REEB EM $S^1 \times S^2$ TIGHT (Diego Salazar; Luis Andrés Cerón)	
23/11	14h 30	COMBINATÓRIA E CONJUGAÇÃO TOPOLÓGICA PARA FUNÇÕES UNIMODAIS DESCONTÍNUAS. (Ermerson Rocha Araujo)	
23/11	14h 45	MEDIDAS EXPANSIVAS ALEATÓRIAS (Marlon César Santos Oliveira)	
23/11	15h	SISTEMAS HIPERBÓLICOS INVERTÍVEIS E NÃO INVERTÍVEIS (José Santana Campos Costa)	
23/11	15h 15	SOBRE A ISOCRONICIDADE DE UM SISTEMA HAMILTONIANO QUADRÁTICO NO PLANO (Gerard John Alva Morales)	
23/11	15h 30	USO DE AUTÔMATOS CELULARES PARA ENTENDIMENTO DOS IMPACTOS DE ELEVAÇÃO DO NÍVEL DO MAR NO LITORAL DO MARANHÃO (Denilson da Silva Bezerrz; Janaína Santos Bezerra)	

COMUNICAÇÃO ORAL	
EIXO 1 Análise Funcional e EDP	1) SÉRIES DE FOURIER E A EQUAÇÃO DE LAPLACE 2) ALGUNS RESULTADOS EM DERIVAÇÃO E INTEGRAÇÃO QUATERNIÔNICA
EIXO 2 Ciência de Dados	1) CLASSIFICAÇÃO DE DOENÇAS CARDIOVASCULARES UTILIZANDO APRENDIZADO DE MÁQUINA
EIXO 3 Ensino de Matemática	1) ANIMES E MANGÁS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: animações e mangás japoneses, possibilidades didáticas para uma abordagem Matemática no 6º ano do ensino fundamental 2) O ENSINO ALÉM DA MATEMÁTICA: A utilização do anime ‘‘Koe No Katachi’’ para o ensino de valores nos discentes em uma aula de Matemática 3) A ROBÓTICA NO PROCESSO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA 4) O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO AUXÍLIO NO ENSINO DA GEOMETRIA EM TURMAS MULTISSERIADAS 5) RECORRÊNCIAS LINEARES EM PROBLEMAS ASSOCIADOS A SEQUÊNCIA DE FIBONACCI 6) O USO DO GEOGEBRA COMO AUXÍLIO PARA O ENSINO DAS FUNÇÕES LOGARÍTMICAS 7) ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA MODALIDADE REMOTA NO 9º ANO DO FUNDAMENTAL: Possibilidades e adversidades. 8) EVOLUÇÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS: do triângulo retângulo ao triedro tri-retangular. 9) AS CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA NO RESGASTE DAS CONTRUÇÕES GEOMÉTRICAS 10) MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL 11) O CONCEITO DE FUNÇÃO: uma análise de videoaulas do YouTube 12) USO MANCALA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA DISCIPLINA MATEMÁTICA DO IEMA PLENO COLINAS

	<p>13) DIFICULDADES RELACIONADAS AO APRENDIZADO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>14) A UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COMO MEDIADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA</p> <p>15) O CONCEITO DE FUNÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO</p> <p>16) OS REGITROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA PARA A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DISCALCULIA: uma revisão sistemática</p> <p>17) METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA</p>
<p>EIXO 4 Formação de Professores na Educação Básica</p>	<p>1) CLUBE DE MATEMÁTICA: Um aplicativo com acesso a um banco de questões da OBMEP</p> <p>2) SALA INVERTIDA DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS USANDO VÍDEOS E CAMADA DE COMPUTAÇÃO DO DESMOS</p> <p>3) BRINCANDO & APRENDENDO MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>4) ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICANO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL</p> <p>5) MOVIMENTOS PARFONIANOS: AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS DO INSTITUTO FEDERAL DO MARANHÃO E DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO</p> <p>6) UMA PROPOSTA DE ENSINO DAS EQUAÇÕES E FUNÇÕES QUADRÁTICAS ATRAVÉS DO TIRO COM ARCO</p> <p>7) O CUBO MÁGICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL: um recurso para o desenvolvimento de habilidades</p>

	<p>8) USO DA CALCULADORA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>9) GEOPIBID: USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DA GEOMETRIA ANALÍTICA</p> <p>10) EQUAÇÕES DE RECORRÊNCIA LINEARES DE SEGUNDA ORDEM COM COEFICIENTES CONSTANTES.</p>
<p>EIXO 6</p> <p>Métodos Estocásticos e Estatísticos</p>	<p>1) MODELOS BÁSICOS DE DINÂMICA POPULACIONAL NA PROPAGAÇÃO DE EPIDEMIAS.</p> <p>2) MODELO KOZIOL-GREEN UNIFORME-LOG-LOGÍSTICO EM ANÁLISE DE SOBREVIVÊNCIA.</p>
<p>EIXO 7</p> <p>Modelagem Computacional</p>	<p>1) ESTUDO TEÓRICO DO FULORENO C60 INTERAGINDO COM A ADENINA.</p> <p>2) MODELO PREDITIVO PARA AVALIAÇÃO DO POTENCIAL ENERGÉTICO DE BLENDS (ESCAMAS DE PEIXES E RESÍDUOS ALIMENTARES) UTILIZANDO REDES NEURAIS ARTIFICIAIS</p> <p>3) INTERAÇÃO DE POLUENTE AMBIENTAL COM NANOTUBO DE NITRETO DE BORO: uma abordagem <i>ab initio</i></p> <p>4) MODELAGEM MATEMÁTICA DISCRETA DE FENÔMENOS BIOLÓGICOS: CASO CONCENTRAÇÃO DE DROGA NO ORGANISMO</p>
<p>EIXO 8</p> <p>Mulheres nas áreas STEM (Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática)</p>	<p>1) ESTRATÉGIAS PARA MOTIVAR MENINAS NAS ÁREAS DE STEM EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19</p> <p>2) PEFIL DAS ESTUDANTES DO CURSO DE MATEMÁTICA DO CMVR/UFDPar</p>
<p>EIXO 9</p> <p>Otimização</p>	<p>1) MÉTODO DO PONTO FIXO ACELERADO APLICADO AO PROBLEMA DA MOCHILA QUADRÁTICO SEPARÁVEL SUJEITO A RESTRIÇÕES DA CAIXA</p> <p>2) ESTUDO TEÓRICO E COMPUTACIONAL DO MÉTODO DE NEWTON PARA O PROBLEMA DE PROGRAMAÇÃO NÃO LINEAR IRRESTRITO</p>

	3) UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA PLATEMO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO MULTI OBJETIVO: estudo de caso da meta-heurística da água-viva
EIXO 11 Processamento de Sinais	1) ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DE FREQUÊNCIA CEREBRAL PARA DIAGNÓSTICO DE DISFUNÇÃO AUXILIADA PELO PROCESSAMENTO DIGITAL DE SINAIS 2) ESTIMATIVAS DE DISTÂNCIAS POR ÂNGULOS DE VISÃO DE ANTENAS DE TELEMETRIAS EM RASTREIOS DE FOGUETES
EIXO 12 Sistemas Dinâmicos	1) A DINÂMICA DOS DIFEOMORFISMOS NO CÍRCULO 2) EXISTÊNCIA DE ÓRBITAS PERIÓDICAS PARA FLUXOS REEB EM S1 X S2 TIGHT 3) COMBINATÓRIA E CONJUGAÇÃO TOPOLÓGICA PARA FUNÇÕES UNIMODAIS DESCONTÍNUAS. 4) MEDIDAS EXPANSIVAS ALEATÓRIAS 5) SISTEMAS HIPERBÓLICOS INVERTÍVEIS E NÃO INVERTÍVEIS 6) SOBRE A ISOCRONICIDADE DE UM SISTEMA HAMILTONIANO QUADRÁTICO NO PLANO 7) USO DE AUTÔMATOS CELULARES PARA ENTENDIMENTO DOS IMPACTOS DE ELEVAÇÃO DO NÍVEL DO MAR NO LITORAL DO MARANHÃO
EIXO 13 Teoria de Controle e Aplicações	1) DESACLOPAMENTO DE SISTEMAS MIMO E CONTROLE LQR COM FORMULAÇÃO LMI